

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
и цифровизации

А.В. Кубышкина

« 18 » мая 2023 г.

**ОСНОВЫ ТЕОРИИ БЕЗОПАСНОСТИ  
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**  
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная, заочная
Год начала подготовки	2023
Общая трудоемкость	1 з.е.
Часов по учебному плану	36

Брянская область  
2023

Программу составил(и):

*д.т.н., профессор Христофоров Е.Н.*



Рецензент(ы):

*д.т.н., доцент Сакович Н.Е.*



Рабочая программа дисциплины

**ОСНОВЫ ТЕОРИИ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержден приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 г., №680.

составлена на основании учебного плана 2023 года набора:

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль Безопасность технологических процессов и производств,

утвержденного учёным советом вуза от 18 мая 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на расширенном заседании кафедры

безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии

Протокол № 10 от 18 мая 2023 г.

Зав. кафедрой Сакович Н.Е., д.т.н., доцент



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у специалистов знаний теоретических основ безопасности дорожного движения.

Задачи изучения дисциплины: овладение студентами теоретическими и практическими методами обеспечения безопасности; усвоение студентами технических, организационных и методических основ безопасности движения; усвоение практических методов повышения безопасности движения сельскохозяйственных транспортных средств; приобретение навыков проведения измерений и обработки их результатов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: ФТД.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: приобретение навыков в организации мероприятий по обеспечению БДД на предприятии.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	ОПК-2.1. Определяет и анализирует проблемы при обеспечении безопасности человека и сохранении окружающей среды	<i>Знать:</i> проблемы в обеспечении безопасности ДД, <i>Уметь:</i> анализировать проблемы в обеспечении безопасности ДД для обеспечения безопасности человека и сохранении окружающей среды. <i>Владеть:</i> навыками в организации мероприятий по обеспечению БДД на предприятии.

*Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:* в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

## 4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (очная форма)

Вид занятий	1	2	3	4	5	6	7		8		Итого	
							УП	РПД			УП	РПД
Лекции							16	16			16	16
Практические												
КСР												
Курсовая работа												
Консультация перед экзаменом												
Прием зачета							0,15	0,15			0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)							16,15	16,15			16,15	16,15
Сам. работа							19,85	19,85			19,85	19,85
Контроль												
Итого							36	36			36	36

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ (заочная форма)

Вид занятий	1	2	3		4	5	6	7	8	Итого	
			УП	РПД						УП	РПД
Лекции			4	4						4	4
Практические			4	4						4	4
КСР											
Курсовая работа											
Консультация перед экзаменом											
Прием экзамена											
Прием зачета			0,15	0,15						0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)											
Сам. работа			26	26						26	26
Контроль			1,85	1,85						1,85	1,85
Итого			36	36						36	36

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (очная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции
1	<p><i>Введение</i></p> <p>Основные термины, понятия и определения. Организация и обеспечение безопасности дорожного движения. Этапы обеспечения безопасности дорожного движения в Российской Федерации. Основные принципы управления транспортным комплексом Российской Федерации. Политика Министерства транспорта Российской Федерации в области безопасности дорожного движения</p> <p>Основные термины, понятия и определения. Организация и обеспечение безопасности дорожного движения. Этапы обеспечения безопасности дорожного движения в Российской Федерации. Основные принципы управления транспортным комплексом Российской Федерации. Политика Министерства транспорта Российской Федерации в области безопасности дорожного движения./Лек/</p>	7	2	ОПК-2.1
2	<p><i>Особенности организации и обеспечения дорожного движения в автотранспортных предприятиях</i></p> <p>Элементы системы «Водитель - транспортное средство - дорога». Методология исследования и обеспечения безопасности дорожного движения. Исследования ситуаций возникающих в дорожном движении. Факторы и причины транспортного травматизма. Причины дорожно-транспортных происшествий, происшедших по вине водителя. Причины дорожно-транспортных происшествий, вызываемых неисправностью транспортных средств. Причины дорожно-транспортных происшествий из-за дорожных условий. Явления погоды, особо опасные для движения транспортных средств. /Лек/</p>	7	4	ОПК-2.1
3	<p><i>Показатели безопасности дорожного движения и методы их оценки</i></p> <p>Анализ показателей безопасности дорожного движения. Системный анализ обеспечения безопасности дорожного движения. Статистические методы анализа безопасности дорожного движения. Применение корреляционного и регрессионного анализов для оценки влияния эксплуатационных факторов на безопасность дорожного движения. Анализ состояния аварийности в Брянской области. Вероятностные показатели безопасности дорожного движения. Логико-вероятностный метод расчета. Расчет показателей безопасности дорожного движения с использованием моделей марковских про-</p>	7	4	ОПК-2.1

	цессов, распределения Пуассона. Оценка безопасности дорожного движения с учетом возможности восстановления системы. Комбинированный метод определения показателей безопасности дорожного движения. /Лек/			
4	<i>Влияние неисправностей транспортных средств на безопасность дорожного движения.</i> Статистические данные и классификация неисправностей транспортных средств. Анализ безопасности дорожного движения на этапе проектирования транспортных средств. Подход к оценке безопасности дорожного движения при возможных неисправностях транспортных средств. Схема моделей действий водителя при неисправностях транспортных средств. Время запаздывания и располагаемое время вмешательства водителя в управление при неисправностях транспортных средств. Математические модели действий водителя. Модель действий водителя при компенсационном слежении. Модель действий водителя в особой ситуации. Оценка степени опасности неисправностей транспортных средств. Расчетный (аналитический) метод. Метод статистических испытаний. Метод экспертного оценивания. Технические устройства повышения безопасности дорожного движения. Требования к надежности транспортных средств из условия обеспечения заданного уровня безопасности. Обеспечение заданного уровня безопасности дорожного движения, определяемого надежностью транспортных средств. Надежность силовых систем./Лек/	8	4	ОПК-2.1
5	<i>О методологии построения системы управления безопасностью дорожного движения.</i> Нормативное прогнозирование аварийности. Автоматизированная информационная система. Метод распознавания образов. Комплексная программа обеспечения безопасности дорожного движения./Лек/	7	2	ОПК-2.1
6	Транспорт в сельскохозяйственном производстве. Анализ и классификация сельскохозяйственных грузов. Общая характеристика применяемых в сельскохозяйственном производстве транспортных средств: Автомобильный транспорт. Тракторный транспорт. Автомобильная транспортная сеть. Автомобильные дороги. Дороги для перевозки грузов тракторным транспортом. Анализ дорожно-транспортного травматизма. Построение диаграмм. Методика выявления причин и обстоятельств несчастных случаев операторов сельскохозяйственных транспортных средств. Применение методов статистической динамики для исследования безопасности дорожного движения. Методы расчета вероятностных показателей безопасности дорожного движения. Мероприятия по повышению безопасности дорожного движения и оценка их эффективности./Ср/	7	19,85	ОПК-2.1
	Контактная работа при приеме зачета /К/	7	0,15	

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции
1	<i>Введение</i> Основные термины, понятия и определения. Организация и обеспечение безопасности дорожного движения. Этапы обеспечения безопасности дорожного движения в Российской Федерации. Основные принципы управления транспортным комплексом Российской Федерации. Политика Министерства транспорта Российской Федерации в области безопасности дорожного движения Основные термины, понятия и определения. Организация и обеспечение безопасности дорожного движения. Этапы обеспечения безопасности дорожного движения в Российской Федерации. Основные принципы управления транспортным комплексом Российской Федерации. Политика Министерства транспорта Российской Федерации в области безопасности до-	3	4	ОПК-2.1

	рожного движения. /Лек/			
2	<p><i>Особенности организации и обеспечения дорожного движения в автотранспортных предприятиях</i></p> <p>Элементы системы «Водитель - транспортное средство - дорога». Методология исследования и обеспечения безопасности дорожного движения. Исследования ситуаций возникающих в дорожном движении. Факторы и причины транспортного травматизма. Причины дорожно-транспортных происшествий, происшедших по вине водителя. Причины дорожно-транспортных происшествий, вызываемых неисправностью транспортных средств. Причины дорожно-транспортных происшествий из-за дорожных условий. Явления погоды, особо опасные для движения транспортных средств. /Ср/</p>	3	4	ОПК-2.1
3	<p><i>Показатели безопасности дорожного движения и методы их оценки</i></p> <p>Анализ показателей безопасности дорожного движения. Системный анализ обеспечения безопасности дорожного движения. Статистические методы анализа безопасности дорожного движения. Применение корреляционного и регрессионного анализов для оценки влияния эксплуатационных факторов на безопасность дорожного движения. Анализ состояния аварийности в Брянской области. Вероятностные показатели безопасности дорожного движения. Логико-вероятностный метод расчета. Расчет показателей безопасности дорожного движения с использованием моделей марковских процессов, распределения Пуассона. Оценка безопасности дорожного движения с учетом возможности восстановления системы. Комбинированный метод определения показателей безопасности дорожного движения. /Пр/</p>	3	4	ОПК-2.1
4	<p><i>Влияние неисправностей транспортных средств на безопасность дорожного движения.</i></p> <p>Статистические данные и классификация неисправностей транспортных средств. Анализ безопасности дорожного движения на этапе проектирования транспортных средств. Подход к оценке безопасности дорожного движения при возможных неисправностях транспортных средств. Схема моделей действий водителя при неисправностях транспортных средств. Время запаздывания и располагаемое время вмешательства водителя в управление при неисправностях транспортных средств. Математические модели действий водителя. Модель действий водителя при компенсационном слежении. Модель действий водителя в особой ситуации. Оценка степени опасности неисправностей транспортных средств. Расчетный (аналитический) метод. Метод статистических испытаний. Метод экспертного оценивания. Технические устройства повышения безопасности дорожного движения. Требования к надежности транспортных средств из условия обеспечения заданного уровня безопасности. Обеспечение заданного уровня безопасности дорожного движения, определяемого надежностью транспортных средств. Надежность силовых систем. / Ср /</p>	3	4	ОПК-2.1
5	<p><i>О методологии построения системы управления безопасностью дорожного движения.</i></p> <p>Нормативное прогнозирование аварийности. Автоматизированная информационная система. Метод распознавания образов. Комплексная программа обеспечения безопасности дорожного движения. / Ср /</p>	3	2	ОПК-2.1
6	<p>Транспорт в сельскохозяйственном производстве. Анализ и классификация сельскохозяйственных грузов. Общая характеристика применяемых в сельскохозяйственном производстве транспортных средств: Автомобильный транспорт. Тракторный транспорт. Автомобильная транспортная сеть. Автомобильные дороги. Дороги для перевозки грузов тракторным транспортом. Анализ дорожно-транспортного травматизма. Построение диаграмм. Методика выявления причин и обстоятельств несчастных случаев операторов сельскохозяйственных транспортных средств. Применение методов статистической динамики для исследования безопасности дорожного движения. Методы расчета вероятностных показателей безопасно-</p>	3	16	ОПК-2.1

	сти дорожного движения. Мероприятия по повышению безопасности дорожного движения и оценка их эффективности./Ср/			
	Контактная работа при приеме зачета /К/	3	8	ОПК-2.1

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных занятиях.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Приложение №1

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1	Амбарцумян В.В. и др.	Амбарцумян В.В. и др. Безопасность дорожного движения. –	М.: Машиностроение, 1999	10
2	Христофоров Е.Н.	Христофоров Е.Н. Вероятностно-статистические методы в дорожном движении. –	Брянск: Изд-во БГСХА. 2005	ЭР БГАУ

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1	Бранд З.	Бранд З. Анализ данных. Статистические и вычислительные методы для научных работ и инженеров. – М.: Мир, 2003	Ростов н/Д :Феникс, 2009.	20
2	Венцель Е.С.	Венцель Е.С. Теория безопасности и ее инженерные приложения. – М.: Высш. школа, 2000	М. :МПЦИ, 2010	10

### 6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://www.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс Руконт» <http://rucont.ru>

Научная электронная библиотека <http://eLIBRARY.RU>

Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний <http://www.zipsites.ru/>

### 6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian

Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart

Офисное программное обеспечение OpenOffice

Офисное программное обеспечение LibreOffice

Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-1 лаборатория Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b> Специализированная мебель на 14 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика лаборатории: Телевизор LED 4211(106см), Носилки ковшовые телескопические YDC-4A, Носилки ковшовые телескопические YDC-4A, Робот тренажер «Гаврюша», Робот тренажер «Гоша-Н», Робот тренажер «Гоша-Об», Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим», Сумка санитарная, Тонномер, Тонномер автоматический, Тонномер механический VA-100, Шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая для ног (900x120 мм), Шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая (700x90 мм), Аптечка индивидуальная АИ-2 Аптечка первой помощи работникам, Комплект противоожоговый, Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, Матрас иммобилизационный вакуумный МИВ-4, НИТ-02 (Аптечка ГАЛО) – набор изделий травм. первой медицинской помощи, Носилки плащевые МЧС, Сумка санитарная со спецкладкой.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b> Алгоритмы оказания первой помощи, антитеррор, Профессиональные заболевания</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Коккино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-2</p> <p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b> Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика аудитория: Ноутбук (программно-аппаратный комплекс) Lenovo – B590-016, Ноутбук (программно-аппаратный комплекс) Lenovo – B590-016, переносное оборудование. Проектор BenG</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b> Электробезопасность. Техника безопасности при сварочных работах. Техника безопасности грузоподъемных работ. Пожарная безопасность. Перевозка опасных грузов автотранспортом. Безопасность работ на металлообрабатывающих станках. Безопасность труда при деревообработке. Безопасная эксплуатация паровых котлов. Безопасность работ с ручным инструментом. Безопасность работ на объектах водоснабжения и канализации. Знаки безопасности. Техника безопасности в газовом хозяйстве. Медицина.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Коккино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-3</p> <p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b> Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика аудитории: Видеомагнитофон, телевизор 20F-89, DVD-плеер. переносное оборудование Проектор BenG</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b> Видеокнига Оказание первой помощи. Видеокнига Первая медицинская помощь.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Коккино, ул. Ленина, д.4</p>



<p>Видеокнига Практикум по кранам. Видеокнига Сборник по безопасности производства. Видеокнига Чрезвычайные ситуации. Видеокнига Электробезопасность. Видеокнига Безопасность производства и чрезвычайных ситуаций.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-4</p> <p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>          Специализированная мебель на 60 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.          Характеристика аудитории:          видеопроекторное оборудование,          средства звуковоспроизведения (Экран ScreenMedia настенный рулонный, Проектор BenG MP 623)</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b>          Уголок Гражданской обороны. Организация гражданской защиты в РФ. Осторожно терроризм. Российская система предупреждения и действий в ЧС. ЧС природного характера. Средства защиты в ЧС. ЧС техногенного характера. Доврачебная помощь в ЧС.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Коккино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-5</p> <p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>          Специализированная мебель на 20 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.          Характеристика аудитории:          Учебно-наглядные пособия,          Шкаф лабораторный вытяжной.          Переносное оборудование Проектор BenG MP 623</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b>          Аттестация рабочих мест. Шум и вибрация. Электромагнитные излучения.          Организация работ на компьютере. Производственное освещение. Средства индивидуальной защиты. Производственный микроклимат. Приборы контроля окружающей среды. Вредные вещества. Производственная вентиляция. Средства индивидуальной защиты.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Коккино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа – 9а лаборатория обеспечения безопасности на производстве и в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>          Специализированная мебель на 14 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.          Характеристика лаборатории:          Лабораторная установка БЖ-8 «Методы очистки воды» с НХС вода,          Лабораторный стенд «Пожаро-охранная сигнализация»,          Лабораторный стенд «Исследование освещенности»,          Лабораторный стенд «Измерение сопротивления изоляции обмоток электродвигателя»,          Лабораторный стенд «Измерение удельного сопротивления грунта»,          Лабораторный стенд «Исследование запыленности воздуха»,          Лабораторный стенд «Безопасность жизнедеятельности. Электробезопасность» НТЦ-17.55.3,          первичные и основные средства пожаротушения, шансовый инструмент.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b>          Измерение скорости воздушного потока. Измерение ионизирующих излучений.          Измерение освещенности. Измерение электромагнитных излучений.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Коккино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 4-10</p> <p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>          Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.          Характеристика лаборатории:</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Коккино, ул. Ленина, д.4</p>

<p>10 компьютеров</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b>          ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.          Российское ПО. NI LabVIEW 8.0 (Лицензия 341083D-01 от 03.02.2008).  <b>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:</b>          ARM WinMachine (Лицензионный договор ФПО -32/524/2015 от 30.04.2015). Срок действия лицензии – бессрочно.          КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019)          КОМПАС-3D (Контракт 172 от 28.12.2014).  <b>Свободно распространяемое программное обеспечение:</b>          OpenOffice (Бесплатное/свободно распространяемое ПО)</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)          Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.          15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.  <b>Лицензионное программное обеспечение:</b>          ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.          Microsoft Windows Defender (Контракт №0327100004513000065_45788 от 28.01.2014). Срок действия лицензии – бессрочно.  <b>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:</b>          КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019)          1С:Предприятие 8 (Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015)  <b>Свободно распространяемое программное обеспечение:</b>          LibreOffice – Свободно распространяемое ПО.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Коккино, ул. Советская, д.2а</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования корпус – 4-9б          Характеристика помещения:          Актинометр Носкова, Анемометр ТКА ПКМ-50, Анемометр АП-1М-2 чашечный, Дозиметр радиометр ДРБП-03, Дозиметр радиометр ДП-5В, Дозиметр радиометр ИД-1, Радиометр ТКА ПКМ модель 12, Люксметр-пульсметр ТКА-ПКМ модель 08, Микроскоп бинокулярный стереоскопический МБС-10, Аппарат для определения температуры вспышки в закрытом тигле ТВЗ-ПХП ГОСТ 6356, Бензогенератор, Пожарная установка (мотопомпа), Весы лабораторные ЛВ-210А, Весы электронные AND НТ-500, Штатив лабораторный л/фронт. работ. ШФР, ЛАТР, Измеритель параметров микроклимата Метоскоп-М, Измеритель электрических и магнитных полей Циклон-05, Люксметр ТКА Люкс, Виброшумомер ВШВ-003, Прибор для измерения шума и вибрации ИШВ, Яркометр ТКА ПКМ-02, Виброметр, Средства индивидуальной защиты (каска и костюмы ЗФО, Л-1, БОП), Люксметр Ю-117, Газоанализатор Колион-1А, Электроаспиратор, Гигрометр-психрометр ВИТ-1, ВИТ-2</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Коккино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - 3-315, 3-303.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Коккино, ул. Советская, д. 2б</p>

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере. При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
  - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)

- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

- индивидуальные системы усиления звука
  - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
  - «ELEGANT-T» передатчик
  - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
  - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
  - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)

- групповые системы усиления звука
- Портативная установка беспроводной передачи информации .

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

### 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: Безопасность технологических процессов и производств

Дисциплина: Основы теории безопасности дорожного движения

Форма промежуточной аттестации: зачет

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Блок ОПОП: ФТД.02

Изучение дисциплины «Основы теории безопасности дорожного движения» направлено на формировании следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	ОПК-2.1. Определяет и анализирует проблемы при обеспечении безопасности человека и сохранении окружающей среды	<i>Знать:</i> проблемы в обеспечении безопасности ДД, <i>Уметь:</i> анализировать проблемы в обеспечении безопасности ДД для обеспечения безопасности человека и сохранении окружающей среды. <i>Владеть:</i> навыками в организации мероприятий по обеспечению БДД на предприятии.

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Основы теории безопасности дорожного движения»

Процесс формирования уровней компетенций		1	2	3
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
Знать	№ компетенции			
	ОПК-2	+	+	+
Уметь	№ компетенции			
	ОПК-2	+	+	+
Владеть	№ компетенции			
	ОПК-2	+	+	+

2.3 Структура компетенций по дисциплине «Основы теории безопасности дорожного движения»

ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления				
ОПК-2.1. Определяет и анализирует проблемы при обеспечении безопасности человека и сохранении окружающей среды				
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)
<i>Знать:</i> проблемы в обеспечении безопасности ДД,		Лекции, практические и самостоятельная работа <i>Уметь:</i> анализировать проблемы в обеспечении безопасности ДД для обеспечения безопасности человека		навыками в организации мероприятий по обеспечению БДД на предприятии.

		и сохранении окружающей среды.			
--	--	--------------------------------	--	--	--

Сокращение:З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

3.1.1 Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета

Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)		Компетенции	Оценочное ср-во
1	<p><i>Введение</i></p> <p>Основные термины, понятия и определения. Организация и обеспечение безопасности дорожного движения. Этапы обеспечения безопасности дорожного движения в Российской Федерации. Основные принципы управления транспортным комплексом Российской Федерации. Политика Министерства транспорта Российской Федерации в области безопасности дорожного движения</p> <p>Основные термины, понятия и определения. Организация и обеспечение безопасности дорожного движения. Этапы обеспечения безопасности дорожного движения в Российской Федерации. Основные принципы управления транспортным комплексом Российской Федерации. Политика Министерства транспорта Российской Федерации в области безопасности дорожного движения.</p>	ОПК-2,1	Вопросы на зачете
2	<p><i>Особенности организации и обеспечения дорожного движения в автотранспортных предприятиях</i></p> <p>Элементы системы «Водитель - транспортное средство - дорога». Методология исследования и обеспечения безопасности дорожного движения. Исследования ситуаций возникающих в дорожном движении. Факторы и причины транспортного травматизма. Причины дорожно-транспортных происшествий, происшедших по вине водителя. Причины дорожно-транспортных происшествий, вызываемых неисправностью транспортных средств. Причины дорожно-транспортных происшествий из-за дорожных условий. Явления погоды, особо опасные для движения транспортных средств. .</p>	ОПК-2,1	Вопросы на зачете
3	<p><i>Показатели безопасности дорожного движения и методы их оценки</i></p> <p>Анализ показателей безопасности дорожного движения. Системный анализ обеспечения безопасности дорожного движения. Статистические методы анализа безопасности дорожного движения. Применение корреляционного и регрессионного анализов для оценки влияния эксплуатационных факторов на безопасность дорожного движения. Анализ состояния аварийности в Брянской области. Вероятностные показатели безопасности дорожного движения. Логико-вероятностный метод расчета. Расчет показателей безопасности дорожного движения с использованием моделей марковских процессов, распределения Пуассона. Оценка безопасности дорожного движения с учетом возможности восстановления системы. Комбинированный метод определения показателей безопасности дорожного движения. .</p>	ОПК-2,1	Вопросы на зачете
4	<p><i>Влияние неисправностей транспортных средств на безопасность дорожного движения.</i></p> <p>Статистические данные и классификация неисправностей транспортных средств. Анализ безопасности дорожного движения на этапе проектирования транспортных</p>	ОПК-2,1	Вопросы на зачете

	<p>средств. Подход к оценке безопасности дорожного движения при возможных неисправностях транспортных средств. Схема моделей действий водителя при неисправностях транспортных средств. Время запаздывания и располагаемое время вмешательства водителя в управление при неисправностях транспортных средств. Математические модели действий водителя. Модель действий водителя при компенсационном слежении. Модель действий водителя в особой ситуации. Оценка степени опасности неисправностей транспортных средств. Расчетный (аналитический) метод. Метод статистических испытаний. Метод экспертного оценивания. Технические устройства повышения безопасности дорожного движения. Требования к надежности транспортных средств из условия обеспечения заданного уровня безопасности. Обеспечение заданного уровня безопасности дорожного движения, определяемого надежностью транспортных средств. Надежность силовых систем..</p>		
5	<p><i>О методологии построения системы управления безопасностью дорожного движения.</i>          Нормативное прогнозирование аварийности. Автоматизированная информационная система. Метод распознавания образов. Комплексная программа обеспечения безопасности дорожного движения.</p>	ОПК-2,1	Вопросы на зачете
6	<p>Транспорт в сельскохозяйственном производстве. Анализ и классификация сельскохозяйственных грузов. Общая характеристика применяемых в сельскохозяйственном производстве транспортных средств: Автомобильный транспорт. Тракторный транспорт. Автомобильная транспортная сеть. Автомобильные дороги. Дороги для перевозки грузов тракторным транспортом. Анализ дорожно-транспортного травматизма. Построение диаграмм. Методика выявления причин и обстоятельств несчастных случаев операторов сельскохозяйственных транспортных средств. Применение методов статистической динамики для исследования безопасности дорожного движения. Методы расчета вероятностных показателей безопасности дорожного движения. Мероприятия по повышению безопасности дорожного движения и оценка их эффективности.</p>	ОПК-2,1	Вопросы на зачете

### Перечень вопросов

**к зачету по дисциплине: «Основы теории безопасности дорожного движения»**

1. Термины и определения по обеспечению БДД.
2. Принципы обеспечения безопасности дорожного движения.
3. Основные направления обеспечения безопасности дорожного движения.
4. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения БДД.
5. Организация государственного учета основных показателей состояния БДД
6. Основные требования по обеспечению БДД при проектировании, строительстве и реконструкции дорог. 12
7. Основные требования по обеспечению БДД при ремонте и содержании дорог.
8. Обустройство дорог объектами сервиса.
9. Временные ограничение или прекращение движения транспортных средств по автомобильным дорогам. 1
10. Основные требования по обеспечению БДД при изготовлении и реализации транспортных средств, их составных частей, предметов дополнительного оборудования, запасных частей и принадлежностей.
11. Основные требования по обеспечению БДД при эксплуатации транспортных средств.
12. Основные требования по обеспечению БДД при ТО и Р транспортных средств.
13. Основания и порядок запрещения эксплуатации транспортных средств. 14. Обязанности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющие на территории Российской Федерации деятельность, связанную с эксплуатацией транспортных средств.

15. Что запрещено юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям по обеспечению БДД.

16. Обязанности юридических лица и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом.

17. Мероприятия по организации дорожного движения.

18. Требования по обеспечению безопасности дорожного движения в процессе его организации.

19. Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения.

20. Категории транспортных средств. 21. Порядок допуска водителей к эксплуатации транспортных средств.

### Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Управление безопасностью труда» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 7 семестре в форме зачета с оценкой по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения.

Обучающиеся допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний обучаемых на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете;
- результатами тестирования знаний основных понятий;
- активной работой на практических занятиях.

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	15	- обучающийся свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	- обучающийся свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	- обучающийся справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	12	- обучающийся справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	- обучающийся справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.



	10	- обучающийся справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	- обучающийся с трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	8	- обучающийся с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	- обучающийся с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	- обучающийся не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

## Тесты

### для текущего контроля и проверки остаточных знаний «ЭРГОНОМИКА»

#### Тесты для текущего контроля

1. К категории «В» относятся транспортные средства:

- a. автомобили (за исключением транспортных средств категории "А"), разрешенная максимальная масса которых не превышает 3500 килограммов и число сидячих мест которых, помимо сиденья водителя, не превышает восьми.
- b. автомобили категории "В", сцепленные с прицепом, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 килограммов.

21

- c. автомобили категории "В", сцепленные с прицепом, разрешенная максимальная масса которого превышает 750 килограммов, но не превышает массы автомобиля без нагрузки, при условии, что общая разрешенная максимальная масса такого состава транспортных средств не превышает 3500 килограммов

d. все перечисленные транспортные средства

2. Российское национальное водительское удостоверение выдается на срок:

- a. 5 лет
- b. 15 лет
- c. 10 лет
- d. 8 лет

3. Международное водительское удостоверение выдается на срок до трех лет, но не более чем на срок

действия российского национального водительского удостоверения.

- a. 3 лет
- b. 15 лет
- c. 10 лет
- d. 8 лет

4. Лица, не являющиеся гражданами Российской Федерации, допускаются к управлению транспортными средствами на территории Российской Федерации на основании международного

водительского удостоверения при условии, если оно предъявляется вместе с:

- a. национальным паспортом
- b. заграничным паспортом
- c. национальным водительским удостоверением

5. К категории «СЕ» относятся транспортные средства:

- a. автомобили категории "С", сцепленные с прицепом, разрешенная максимальная масса которого превышает 750 килограммов
- b. автомобили категории "С", сцепленные с прицепом, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 килограммов. все выше перечисленное.